

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Дошкольное образование", "Коррекционная педагогика"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование»,

«Коррекционная педагогика»

наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2025

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал)ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности в системе дошкольного и начального образования и написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).

Задачи:

1. Развивать у обучающихся профессиональные умения и навыки практической деятельности воспитателя в образовательном учреждении, в т м числе в группах комбинированной и коррекционной направленности
2. Формировать у обучающихся умение планировать, организовывать и проводить работу по реализации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и взаимодействия с семьей.
3. Формировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для управления образовательным учреждением (аналитические, организаторские, коммуникативные и др.).
4. Воспитывать у обучающихся мотивационно-ценностное отношение профессиональной деятельности в системе дошкольного образования, потребность в совершенствовании профессионально значимых качеств личности педагога.
5. Способствовать формированию исследовательских умений обучающихся в процессе написания выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.30 Семейное воспитание детей с ОВЗ, Б1.Д.Б.36 Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении, Б1.Д.Б.37 Управление дошкольным образованием, Б1.Д.Б.38 Моделирование образовательных программ, Б1.Д.В.1 Теория и технологии развития речи детей, Б1.Д.В.2 Теория и технологии развития математических представлений у детей, Б1.Д.В.3 Теория и технологии экологического образования детей, Б1.Д.В.4 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Б1.Д.В.5 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности, Б1.Д.В.7 Теория и технологии музыкального воспитания детей, Б1.Д.В.9 Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, Б1.Д.В.13 Исследовательская деятельность в дошкольном образовании, Б1.Д.В.14 Преемственность дошкольного и начального общего образования, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - методологические подходы к реализации образовательного процесса в ОУ; к отбору содержания, средств, методов и приемов формирования способностей

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
задач		<p>детей; основные условия реализации психолого-педагогической работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и личностно-ориентированного педагогического взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и формы методического руководства образовательным процессом в ОУ; организационно-правовые основы управления современным образовательным учреждением; роль, место и функции органов управления федерального и регионального уровней - современные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность деятельности ОО, по реализации основной образовательной программы образования в соответствии с требованиями ФГОС; - осуществлять оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности ОУ с учетом целевых ориентиров стандарта; - организовывать ежедневную жизнь и деятельность детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности; - формулировать выводы и суждения, рекомендации по совершенствованию образовательного процесса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и технологиями дошкольного и начального образования, обеспечивающими реализацию основных направлений стандарта; - анализом и синтезом информации, системным подходом к рассмотрению педагогических явлений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классическую структуру проекта; - способы представления проекта; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		педагогических исследовательских проектов в области образования
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p> <p>УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений</p> <p>УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> сущность экстремизма, терроризма, коррупции; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с негативными последствиями образовательном процессе ДОО, способы профилактики коррупции, терроризма и экстремизма</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать, толковать и применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений участников образовательных отношений и др.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 10 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. Разработка тематического контроля по теме «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ»
2. Проведение методического мероприятия для воспитателей
3. Проведение разъяснительной работы по теме «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности»
4. Написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).
5. Оформление отчетной документации.

Этапы прохождения практики

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной

- 1) Реализация воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении
- 2) Управление образовательным учреждением

- 3) Написание выпускной квалификационной работы (согласно индивидуальному заданию).
- 3 этап. Заключительный (самодиагностика профессиональных умений, разработка программы самосовершенствования, оформление отчетной документации)

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1.1 Учебная литература

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.
2. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общ. ред. Н. В. Микляевой.- 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 411 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-9916-7223-8.
3. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Дошкольная педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринцев. - М. : Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5948-8. – 25 экз.
4. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7452-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>

6.1.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

6.1.3. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>
2. Система Образование – Справочная система для специалистов образования <https://1obraz.ru/>
3. Система «Методист детского сада» - <https://1metodist.ru/>

6.1.4. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.1.5. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru/>- Федеральный институт развития образования
2. <http://www.detskiysad.ru/> Детский сад. ру.
3. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
4. <http://doshkolnik.ru/> Всероссийский журнал "Дошкольник.рф"
5. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
6. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru/> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»
8. <http://doshvozrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

7 Места прохождения практики

Образовательные организации, осуществляющие деятельность по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования

8 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое образовательное учреждение	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал;

	дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 462403, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»)